



« 19 » августа 2020г

№ 420

Справка по итогам анализа результатов ЕГЭ 2020г.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В период проведения ЕГЭ в Спасском муниципальном районе функционировал ППЭ на базе Болгарской СОШ №2, который оборудован стационарной металлорамкой, системой видеонаблюдения, работающей в режиме онлайн. В ППЭ при проведении всех экзаменов были использованы технологии «Печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудитории» и «Сканирование бланков в ППЭ», приняты санитарные меры по обеспечению недопущения распространения кароновирусной инфекции. В период проведения ЕГЭ было задействовано: 1 руководитель ППЭ (Мошков Е.М.), директор школы (Борюшкина Л.В.), 2 технических специалиста (Сарычев Н.В. и Гречухин Н.В.), 30 организаторов, 1 медицинская сестра (КШИ). Экзамены прошли без нарушений.

Всего в Спасском районе 68 выпускников 11 классов. (В 2019г. – 48 выпускников). В ЕГЭ 2020г. приняли участие выпускники по следующим предметам:



Ежегодно большинство выпускников района **выбирают экзамены:** математику (профиль), обществознание. Увеличилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по физике. (2019г. -20%, 2020г. – 22%). Больше всего предметов для сдачи ЕГЭ на протяжении последних двух лет выбирают выпускники Болгарской СОШ №1 (2020г. – ЕГЭ по 8 предметам), Болгарской СОШ №2 (2020г.- ЕГЭ по 8 предметам), Кимовской СОШ (2020г. – ЕГЭ по 7 предметам), Трёхозёрской СОШ (2020г.- ЕГЭ по 6 предметам). Выпускники Никольской СОШ, Бураковской СОШ, Иске Рязяпской – по 5 предметам. Полянкой и Антоновской – по 3 предметам, Кадетской школы-интерната – по 2 предметам. Из 68 выпускников района 11 выпускников не принимали участие в ЕГЭ, так как поступают в средне-профессиональные учебные заведения.

Из 68 выпускников получили **аттестат с отличием и медаль** «За особые успехи в учении» - 8 выпускников района (11,7%). Одна ученица не сдавала ЕГЭ, так как не планировала поступать в ВУЗ. Остальные 7 выпускников все подтвердили свои результаты баллами ЕГЭ (набрали по математике и русскому языку не менее 70 баллов). Ученица БСОШ №1 Егорова Анна набрала 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию (учитель Баратова Н.Н.). Среди выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль, имеют результаты более 80 баллов по всем сдаваемым предметам ЕГЭ – 2 выпускника (Егорова А., БСОШ №1, Рыбакова П., БСОШ №2).

Кроме выпускников, получивших аттестат с отличием, есть учащиеся, набравшие более 80 баллов по всем предметам, по которым сдавали ЕГЭ: Кузовкина К. (Антоновская СОШ) – все баллы за 90, Илюшина Е. (БСОШ №2) – все баллы за 80.

Распределение доли высокобалльников по школам:

Школы	Всего выпускников, принимавших участие в ЕГЭ /сколько раз принимали участие в ЕГЭ (человек/экзамены)	Более 80 баллов	Доля (80 и более баллов / человек/экзамены)	Предметы
Антоновская СОШ	1/3 раза	3	3/3=100%	Русский, история, общество – по 3 предметам
Бураковская СОШ	2/6 раз	2	2/5= 33,3%	Русский, химия – по 2 предметам
Кадетская ш-и	2/4 раза	1	1/4=25%	Русский – по 1 предмету
БСОШ №2	21/66 раз	14	14/66=21,2%	Русский, литература, математика, общество, химия, биология. – по 6 предметам

БСОШ №1	13/36 раз	6	6/36=16,6%	Русский, история, география, общество – по 4 предметам
Иске Рязяпская СОШ	2/6 раз	1	1/6 =16,6%	Информатика – по 1 предмету
Полянская СОШ	2/6 раз	1	1/6=16,6%	Русский – по 1 предмету
Кимовская СОШ	4/12 раз	2	2/12= 16,6%	Русский, физика – по 2 предметам
Никольская СОШ	4/12 раз	1	1/12=8,3%	Русский – по 1 предмету
Трёхозёрская СОШ	6/17 раз	1	1/17=5,8%	Русский по 1 предмету
ИТОГО	57/168	32	32/168=19%	Всего высокобальники по 10 предметам из 11

Высокобальники по предметам: В 2019г. по 5 предметам, в 2020 году - по 10 предметам:

русский язык -18 (2019г. – 21)

математика – 2 (2019г. –1)

история -2 (2019г. –2)

химия – 2 (2019г. –0)

общество - 3 (2019г. –3)

физика– 1, (2019г. –1)

литература-1, (2019г. –0)

география – 1, (2019г. –0)

информатика – 1 (2019г. –0)

биология - 1 (2019г. –0)

Сравнительный анализ среднего балла за 2019-2020 год показывает, что по сравнению с прошлым годом средний балл **увеличился** по математике на 3,11, по физике – на 1,87, по информатике – на 14,9, по географии на 23, по химии на 5, по биологии на 0,4, что говорит об увеличении заинтересованности учащихся в предметах естественно-научного направления.

Необходимо отметить, что по некоторым предметам происходит **снижение** среднего балла: по русскому языку - на 4 балла, по истории - на 5,11, по обществознанию - на 5, 25. Значительно понизился средний балл по литературе - на 16,33 и английскому языку на 16,2.

Русский язык. Количество участников- 57.

Средний балл по району – 72, 35

В 2019 учебном году средний балл по району 76,40 составлял, в 2020г. – 72,35 (- 4 балла по сравнению с прошлым годом). Повысился средний балл в Кадетской ш-и, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, в Полянской СОШ.

Самый высокий балл – 96, самый низкий — 46 баллов.

Набрали менее 60 баллов 8 уч-ся. В четырёх школах 100% учащихся набрали баллы 70 и более.

Учащихся, набравших баллы 80 и более по русскому языку – 18:

Основные «западающие темы» у выпускников 2020г: «Синтаксические нормы», «Правописание корней, приставок, суффиксов», в том числе суффиксов «н» и «нн», личных окончаний глаголов. Во второй части необходимо обратить внимание на следующие критерии: «Комментарий к сформулированной проблеме», «Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста», «Точность и выразительность речи», «Соблюдение пунктуационных норм»

Математика (профильный уровень). Количество участников – 32 (47%).

Средний балл по району – 61,03

Средний балл по сравнению с 2019 годом повысился на 3,11. Повысился средний балл в Кимовской СОШ, Бураковской СОШ, Полянской СОШ.

Самый высокий балл – 82, самый низкий – 39.

Набрали менее 50 баллов 7 уч-ся.

Учащихся, набравших баллы 80 и более -2:

Основные «западающие вопросы»: «Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами», «Умение выполнять вычисления и преобразования» (базовый уровень), «Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», «Уметь исследовать простейшие математические модели», « Уметь выполнять действия с функциями», «Уметь решать уравнения и неравенства» (повышенный уровень), «Уметь решать уравнения и неравенства», «Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (высокий уровень).

Обществознание. В экзамене приняли участие 32 выпускника – 47%.

Средний балл по району – 62,34 (2019г. – 67,57)

Средний балл по сравнению с прошлым годом повысился в Кимовской и Кадетской школах.

Высокобалльников по обществознанию - 3.

БСОШ №1 – Егорова Анна – 100 баллов (учитель Баратова Н.Н.),

Антоновская СОШ – Кузовкина Кристина – 97 баллов (учитель Мокшина З.Б.)

БСОШ №2 – Илюшина Екатерина – 83 балла (учитель Спирина Т.Л.)

Учеников, не преодолевших минимальный порог -4:

Основные «западающие вопросы»: Часть 1 «Применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам», справились 9 уч-ся из 32 (повышенный уровень) Часть 2: «Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)», «Применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача), «Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)» -высокий уровень

Физика. Принимали участие 15 учащихся из 6 школ района.

По школам средний балл:

Самый высокий балл – 87, самый низкий в БСОШ №1 – 36 (пороговое значение). 60 и более баллов набрали 4 ученика.

Основные «западающие вопросы»: «Механика (изменение физических величин в процессах)», «Относительная влажность воздуха, количество теплоты», «Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе», «Электродинамика (изменение физических величин в процессах)», «Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)», «Квантовая физика» (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) - (базовый уровень), «Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)», «Механика – квантовая физика (качественная задача)», « Механика, молекулярная физика (расчетная задача)» - не приступал к выполнению 28 задания ни 1 выпускник, - повышенный уровень, «Механика (расчетная задача)», «Молекулярная физика (расчетная задача)», «Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)» - задания высокого уровня выполнил 1 учащийся.

История. Принимали участие 11 учащихся из 5 школ района.

Средний балл по району – 62,56 (2019г. – 67,67)

Никольская СОШ – 34

Самый высокий балл – 94, самый низкий балл – 34

Антоновская СОШ -1 уч-ся, БСОШ №1 – 1 уч-ся.

Основные «западающие вопросы»: «Систематизация исторической информации (множественный выбор)», «Анализ иллюстративного материала», «Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника» (повышенный уровень), «Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)», «Работа с исторической картой (схемой)» (базовый уровень), «Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником», «Историческое сочинение», где необходимо не только указать явление, событие или процесс, но указать причинно-следственные связи, оценить влияние данного периода на дальнейшую историю России, и всё это изложить, используя историческую терминологию. (высокий уровень)

Химия. Сдавали 5 выпускников из БСОШ №2-2, Кимовской СОШ -1, Бураковской СОШ -1, Трёхозёрской СОШ -1 уч-ся.

Средний балл по району – 60 (2019г. – 54,4)

Результаты по школам:

Бураковская СОШ – 1 уч-ся средний балл (самый высокий в районе) - 95 баллов, Хайруллина Регина (учитель Захарова Л.И.),

2 ученицы не преодолели минимальный порог

Основные «Западающие» вопросы: «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)» (базовый уровень), «Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.», «Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений», Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси» (высокий уровень)

Биология. Сдавали ЕГЭ 8 выпускников

Средний балл по району – 54,4

Результаты по школам:

Основные «западающие вопросы»: «Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей», (базовый уровень подготовки), «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)», «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор

(с рисунком и без рисунка)», Общебиологические закономерности. Установление последовательности (профильный уровень), «Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации» (из 8 уч-ся сделал 1 уч-ся на 50%), «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации». (высокий уровень подготовки)

Литература. Участвовали в ЕГЭ 4 человека (БСОШ №1-2, БСОШ №2-1)

Средний балл по району – 55, (в 2019г. - 71,33)

Самый высокий балл в БСОШ №2 – 84, самый низкий– 32.

Основные «западающие вопросы»: часть 1, задания повышенного уровня сложности и часть 2, которая содержит 1 задание высокого уровня сложности (экзаменуемому предложен выбор из четырёх заданий: 17.1–17.4), которое требует от участника экзамена написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему, Ученик должен анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, знать содержание изученных литературных произведений и основные факты жизни и творчества писателей-классиков.

Информатика и ИКТ. Принимали участие 3 выпускника района из Болгарской СОШ №1 – 2 уч-ся, Иске Рязяпской СОШ -1. Все выпускники достаточно подготовлены и мотивированы в успешной сдаче ЕГЭ.

Средний балл по району – 74,66,

Основные «западающие вопросы»: часть 1: «Знание о методах измерения количества информации (базовый уровень), Знание основных понятий и законов математической логики (повышенный уровень), часть 2: «Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования» и «Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности» - высокий уровень сложности.

География. Принимала участие 1 выпускница – БСОШ №1, которая подготовлена к ЕГЭ на высоком уровне.

Средний балл по району – 83(2019г. – 60)

Допущены ошибки в 1 части по теме «Городское и сельское население. Города», и во второй части «Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства».

Английский язык Принимала участие 1 выпускница Иске Рязяпской СОШ. Средний балл 65.

Средний балл по району – 65

Допущены ошибки: в разделе «Аудирование» в связи с недостаточным пониманием информации, в разделе «Чтение» - недостаточное развитие языковой догадки, неправильное установление смысловых связей в тексте, в разделе «Лексика и грамматика» - написание слов и образование однокоренных слов не в соответствии с контекстом, в разделе «Письмо» - неверно выбран стиль (С1), допуск орфографических и грамматических ошибок. В разделе «Говорение» - языковое оформление высказывания.

В районе реализовывались учебные планы **профильных** уровней:

В Болгарской СОШ №1- социально-гуманитарный. Профильные предметы: русский, обществознание.

В Болгарской СОШ №2 реализованы профили: социально-экономический (профильные предметы - математика, общество).

Физико-математический (профильные предметы – математика, физика

Результаты обучения в профильных классах показывают, что профильные предметы сдаёт большая часть учащихся в данных классах, но качество сдачи ЕГЭ по предметам необходимо повышать.

В районе принимают участие в проверке заданий с развёрнутыми ответами участников ЕГЭ **эксперты:**

Русский язык (ЕГЭ)– Лукашина Н.А. (Кимовская СОШ),

Математика (ЕГЭ) - Лешева А.М. (Трёхозёрская СОШ),

Физика (ОГЭ) – Авдоница В.П., (Никольская СОШ),

Информатика (ОГЭ) – Сеницина М.Г., (Никольская СОШ)

Необходимо увеличить количество экспертов, а в связи с этим руководителям школ - определить претендентов для работы в статусе эксперта республиканской экспертной комиссии по всем предметам. Как показывает практика, работа в предметных комиссиях – это приобретение новых профессиональных компетенций педагога, дополнительного статуса в профессиональной деятельности для самого эксперта, оказание помощи в подготовке обучающихся района.

В течение 2019-2020 учебного года лучшие учителя района и республики участвовали активно в **подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ**. Проведено 10 занятий – практикумов по математике (преподаватель Ахвердиев Р.Ф.), по русскому языку 10 занятий (преподаватель Корбанова Л.И.), по обществознанию – 3 занятия (учитель БСОШ №2 Спирина Т.Л.)

Рекомендации руководителям школ, руководителям школ, руководителям РМО, методистам отдела образования:

- Провести подробный анализ результатов ЕГЭ 2020г. по всем предметам (в сравнении с предыдущими годами, с результатами района и РТ) по направлениям: статистические данные, анализ работы каждого выпускника, определить основные западающие темы и причины их низкого освоения с начальной школы, пути повышения среднего балла ЕГЭ

(методистам отдела образования, руководителям школ, руководителям РМО – срок: до 31.08.2020)

- Составить и утвердить план работы по подготовке к ГИА 2020 года («дорожную карту»), включив конкретные мероприятия с учителями, учащимися и родителями, направленные на повышение результатов, мотивации по подготовке, повышение профессиональных компетенций педагога

(методистам отдела образования, руководителям школ РМО – срок: до 31.08.2020)

- Активизировать работу по направлению педагогов для работы в региональных предметных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

(руководителям школ определить претендентов для состава экспертов - срок: до 1.09.2020)

- Обобщать и тиражировать опыт лучших учителей района: Баратовой Н.Н., Спириной Т.Л., Мокшина З.Б., Пашиной Л.В. (история, обществознание), Мухутдиновой Н.Г., Перегудовой Н.Г., Теймуровой Н.А., Лукашиной Н.А. (русский язык, литература), Авдониной В.П., Сусариной Л.А. (по физике), Лешевой А.М., Елизаровой Е.В., Здобновой Г.Н., Мамоновой Е.Г. (по математике), Муллиновой Ю.Г., Захаровой Л.И. (по химии и биологии), Крзаевой М.Е. (английский язык) – включать в план РМО практикумы по разбору заданий, вызывающих наибольшее затруднения, обратить внимание на задания повышенной трудности, оформление 2 части заданий.

Определить опорные школы по подготовке к ЕГЭ:

Русский язык и литература: БСОШ №2, БСОШ №1, Кимовская СОШ, Бураковская СОШ,

Математика: БСОШ №2, Трёхозёрская СОШ, Кимовская СОШ (методистам отдела образования, руководителям РМО – срок: в течение 2020-2021 учебного года),

Физика: Кимовская СОШ, Никольская СОШ,

История и обществознание: БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновская СОШ,

Биология и химия: БСОШ №2, Бураковская СОШ,

Английский язык: БСОШ №1

(методистам отдела образования, руководителям РМО организовывать семинары и практикумы – срок: в течение 2020-2021 учебного года)

- Продолжить практику реализации проекта «Умные каникулы» в 2020-2021 учебном году и занятия с привлечением членов экспертных комиссий по проверке работ, лучших учителей. Организовывать индивидуальные занятия для детей «группы риска» по сдаче ЕГЭ по всем предметам.

(методистам отдела образования, руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года),

- Организовать на школьном уровне: взаимодействие школ, имеющих низкие результаты со школами, имеющие высокие результаты

(руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года)

- Систематизировать работу с выпускниками 10,11 классов, претендующих на медаль: не допускать завышения оценок, систематически вести контроль качества обучения, организовать индивидуальные занятия, направленные на повышение среднего балла,

(руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года)

- Организовать и провести классные часы для учащихся 11 классов по вопросу подготовке и процедуре проведения ЕГЭ с участием заместителя начальника отдела образования Рыбаковой Л.С.

(руководителям школ – срок: сентябрь – октябрь 2020г.)

- Организовать и провести родительские собрания, собеседования по вопросу подготовке и процедуре проведения ЕГЭ с участием представителей Отдела образования и начальника отдела образования Ермилина А.Н.

(руководителям школ – срок: декабрь-январь)

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

